

BLOQUE IV

PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA

INSTRUCCIONES: Lee y contesta lo que se te pide.

1. Carlos Alberto es un muchacho nacido en la ciudad de Poza Rica, Veracruz que el próximo 17 de junio cumplirá la mayoría de edad. Él está muy ilusionado, ya que esto le permitirá tener derechos políticos que como buen ciudadano desea ejercer.

Imagina que tú eres él, ¿qué derechos políticos adquirirás al ser mayor de edad?

- a) Conseguir un trabajo y estudiar
- b) Votar y ser votado
- c) Pasear por todo el territorio mexicano
- d) Realizar un donativo

1.1 ¿Qué significa ciudadanía responsable?

2. Redactar los siguientes enunciados: Al terminar los enunciados dibuja un esquema uniendo cada momento de la historia con el beneficio democrático que se obtuvo.

Momentos de la historia	Aspectos democráticos que favorecieron
-------------------------	--

- La conformación de un estado laico.
- Igualdad de derechos ciudadanos.
- La libertad de creencias
- El reconocimiento del voto de las mujeres
- La lucha por el sufragio efectivo y la no reelección.
- Derecho a un gobierno legal y legítimo.

3. La construcción del Estado Democrático Mexicano ha sido un proceso largo y complejo desde que comenzó en el siglo XIX. A pesar de sus grandes avances, no podría afirmarse que está plenamente consolidado. En este sentido, la democracia en México ha tenido logros importantes pero aún tendrá que superar varios retos.

Investiga y contesta lo siguiente.

- a) ¿Cuáles son los logros que ha tenido la democracia en nuestro país?
- b) ¿Qué retos democráticos quedan por alcanzar?
- c) ¿Por qué es muy importante la participación ciudadana en los procesos democráticos?

4. Completa el siguiente esquema y contesta la pregunta ¿Qué significa garantes?



5. El 17 de octubre de 1953 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la reforma al artículo 34 constitucional, donde se otorga el derecho a todas las mujeres de México mayores de edad para sufragar su voto en las diferentes elecciones del país. Identifica al presidente que otorgó el voto a la mujer.
 - a) Adolfo Ruiz Cortines
 - b) Adolfo López Mateos
 - c) Miguel de la Madrid Hurtado
 - d) Lázaro Cárdenas del Río

6. Escribe el significado de cada concepto y ordena en forma de lista: Sustentabilidad, Solidaridad, Justicia e igualdad.

Secuencia 23

- 1.- Elabora un tríptico tamaño carta donde describan los elementos del Estado mexicano.
- 2.- Describe cada concepto: Qué es un Estado; gobierno; México como república representativa, democrática y federal; qué significa la separación de poderes en una república democrática; cómo está integrada la Federación.
- 3.- Escribe en tu libreta las siguientes situaciones planteadas y responde las preguntas

Situación 1

En el pueblo San Miguel Texnatatiloja, las calles son de piedras. Y sufrieron daños fuertes por las lluvias recientes. El presidente municipal ha comunicado a la comunidad que por el momento no hay recursos para reparar las calles porque hace tres meses se habían arreglado. **¿Qué hacer para solucionar esta situación? ¿Por qué?**

Situación 2

Los martes se instala un tianguis en la avenida principal de la localidad e invariablemente causa un caos vial porque los vehículos que diariamente pasan por esa zona no tienen una ruta alterna para cruzar hacia otros rumbos. **¿Quién puede solucionar esta situación? ¿Por qué?**

Situación 3

En la calle que pasa frente a la escuela hay un lote baldío en donde los vecinos y los estudiantes tiran la basura que traen consigo o la de su casa, porque el camión recolector pasa a las 8:30 h y el mayor número de personas salen de su casa antes de esa hora. **¿Quiénes deben intervenir para solucionar esta situación?**

Secuencia 24

- 1.- Elabora un cuadro sinóptico en tu libreta blanca donde describas la distribución del poder legislativo y judicial.
- 2.- Explica de forma escrita la cultura que tiene el país con respecto al voto. Explica con tus propias ideas respecto a si el voto es un derecho o una obligación.

3.- Investiga con respecto a los representantes populares de tu localidad, su nombre, su cargo, el periodo de representación, el partido político al que pertenece, las acciones que ha hecho en beneficio de sus representados, la opinión que tienen en la comunidad acerca de su desempeño como representante de la ciudadanía. Así como:

¿Qué oficinas hay dedicadas a funciones vinculadas con los procesos electorales?

¿Cuáles son los nombres de esas oficinas?

¿Cuál es su función? y ¿Cuál es su finalidad?

4.- ¿Qué características deben tener los representantes de la ciudadanía.

5.- Investiga varias estadísticas con respecto a los municipios que integran el país y dibuja una grafica en tu libreta blanca.

Secuencia 25

1.- Explica si consideras que la política no sirve o si sólo es para unos cuantos interesados en ella, o bien, para qué sirve. Después, comenta que la participación política o social se expresa de distintas manera (elecciones, en el vecindario, con lo que hacemos diariamente y cómo nos relacionamos con los demás).

2.- Investiga y proporciona 2 ejemplos de posibles casos de corrupción recientes y posibles actos de deshonestidad en la vida cotidiana. Ahora explica ¿Qué relación observas entre ambas situaciones? ¿Qué piensan al respecto y cómo se pueden resolver? ¿Cómo nos afecta a todo la corrupción y la deshonestidad?

3.- Escribe en tu cuaderno lo que te gustaría saber acerca de la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información que manejan las instituciones públicas o las que manejan recursos para el bien común, incluir a quién va dirigido. Ejemplo: Dirigido a: Gobierno estatal: ¿En qué y cómo se gastó el presupuesto educativo el año pasado?

4.- Explica la importancia de una cultura política apegada a derecho y principios éticos democráticos.

5.- Investiga varias dependencias de gobiernos y cuál es su función.

6.- Explica cual es la función de transparencia y rendición de cuentas.

Secuencia 26

1.- ¿Qué opinan de las marchas, mítines, cierre de calles por parte de ciudadanos o del cierre de calles de parte de autoridades cuando va a haber un evento oficial?, ¿qué papel tiene que ver en ello la desigualdad, los conflictos políticos y sociales o la incapacidad para ponerse de acuerdo?

2.- De acuerdo con las tablas de la página 192, los alumnos ubicarán organizaciones locales y las colocarán en el espacio correspondiente (empresas, paraestatales, instituciones públicas) y señalarán a qué se dedican. Colóquenlas en las paredes de salón para que observen el tipo de organizaciones que hay en el lugar donde viven.

- 3.- Busca artículos y noticias que hablen de la privacidad y las redes sociales o la internet, acerca de los riesgos de las redes sociales para el ejercicio del derecho a la privacidad. Para ello podrán emplear la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 4.- ¿Qué se puede lograr si predomina la indiferencia o la apatía, así como el desinterés por enterarnos y resolver las situaciones cuestionables de las autoridades, aunque no nos afecten directamente?
- 6.- ¿Explica el procedimiento para dirigirse a una autoridad en situaciones que afecte el bienestar personal?
- 7.- Explica el derecho de petición como instrumento de defensa de los derechos ciudadanos.
- 8.- Investiga qué instituciones tienen datos personales de los ciudadanos, y si dan a conocer los mecanismos de seguridad con que cuentan a las personas de quienes manejan los datos.
- 9.- ¿Explica la función que tiene el IFAI?
- 10.- Menciona que instituciones tienen datos personales de los ciudadanos.